



Risk och Konsekvensanalys

Vad händer vid en eventuell nedläggning av Piteå Naturskola?

Om naturskoleverksamheten läggs ned finns inte möjligheten att garantera alla elever utomhuspedagogik och upplevelser av hållbart friluftsliv vilket *Plan för hållbarhet* för utbildningsförvaltningen beskriver att man ska göra genom naturskolan (antagen av BUN 161130).

Inga temadagar med ökad lärartäthet, expertis, intresseväckande utrustning och ökad möjlighet till bedömning av eleverna kan erbjudas genom naturskolan, vilket kan förväntas leda till att färre tillfällen för lärande i utemiljö kommer att genomföras bland eleverna. Om barnen vistas mindre i naturen kan de förväntas få mindre motivation och förståelse kring vikten av att leva på ett mer ekologiskt hållbart sätt.

Genom att naturskolans pedagoger kommer till alla klasser som nya röster och med andra förklaringsmodeller, får det en positiv effekt på lärandet. Att dessa temadagar skiljer sig från normala skoldagar gör också att kunskaper lättare blir bestående. En eventuell indragning förväntas ge lägre måluppfyllelse, då eleverna förlorar tillfällen med genomtänkt naturskolepedagogik kring begreppsutveckling och med undervisning som aktiverar alla sinnen. Studier visar att variationsrika naturpräglade utomhusmiljöer sänker stress och ökar koncentrationsförmågan. Resultat i matematik, språk och naturorienterande ämnen förbättras då lärmiljöer växelverkar med varandra (*källa: liu.se/forskningsomrade/utomhuspedagogik*).

Innan naturskolan startade, såg vi som arbetar på högstadiet ett behov av att stärka åk 4-6 vid arbetet med naturvetenskap och teknik. Elevers förkunskaper och förväntningar kring dessa ämnesområden kan förmodas minska något inför åk 7 om inte naturskolan fortsätter stödja elever och lärare i åk 4-6.

Det blir inte möjligt att fortsätta med Biolabbet i nuvarande form vilket även drabbar elever på Porsnässkolan. Att avveckla biolabbet ger ökade kostnader, se text kring besparing nedan.

Vi får minskade möjligheter att knyta samman olika skolor i deras strävan att arbeta med hållbarhetsmål.

Inte heller får vi någon möjlighet att hjälpa sommarskolan med verksamhet som ger nyanlända en upplevelse av och en inblick i vad friluftsliv och allemansrätt kan innebära lokalt.

Vi får inte några möjligheter att ordna fortbildning för pedagoger i förskola och skola internt via naturskolan.

Piteå förlorar sin plats och möjlighet att marknadsföra kommunen bland övriga naturskolor i Sverige. Vi har på senare tid varit en ort som haft gott rykte i landet genom att vi berättat om vidden av det hållbarhetsarbete som görs i förskola och skola i kommunen genom utmärkelsen *Skola för hållbar utveckling*. Naturskolan har spridit sina erfarenheter kring detta arbete till naturskolor och andra strategier kring hållbarhet.



Besparing:

Arbetet med Piteå Naturskola motsvarar 50% av Stefan Bergmarks tjänst och 50% av Stefan Erikssons tjänst. De är anställda som lärare i kommunen (ma/NO resp. slöjd) och nyanställning kan undvikas om de väljer att gå ut i annan skolverksamhet vilket ger besparing då 50% ma/no lärare och 50% slöjdlärare ej behöver nyanställas. Hur stor besparing det blir är däremot inte lika säker om de inte väljer att fortsätta som lärare då deras kompetens och erfarenhet går förlorad och nyanställning av personal måste göras.

Kostnader för transporter i samband med temadagar på skolorna i kommunen kan undvikas (Uppskattningsvis 150-200 mil med bil varje år).

Kostnad kring förbrukning, utrustning, fortbildning årligen 27 000-30 000 (Biolab inräknat).

Kostnad för vatten och el i Biolabbet minskar något om lokalen byggs om till vanligt klassrum. Kostnad för ombyggnation ger dock en **stor utgift initialt** då t ex ljusgården måste byggas om, väggar behöver tas bort, golv behöver gjutas och ny golv- och väggyta ordnas, vatten- och elledningar dras om och ventilation monteras ned och kopplas om till ordinarie ventilation. Piteå kommun hade extra kostnader vid Porsnässkolan renovering för att anpassa lokalen Biolabbet till djurskötsel, med bl a preparationsrum, vattendragning, egen ventilation och ljusgård. Denna stora investering kommer inte till nytta som avsett vid eventuell nedläggning av Biolabbet. Kostnad för hjälp med sommarskötsel av djuren minskar med 3000:- för Porsnässkolan. Om biolabbet läggs ned tar man bort en god möjlighet till ämnesfördjupning inom biologi för eleverna. Dessutom kommer det att krävas ett omfattande arbete med att omplacera alla djur med tillbehör.

Detta är några aspekter att ta i beaktande och som jag hoppas kan fungera som stöd vid ett beslut kring naturskoleverksamheten.

Hortlax 2019 02 08

Stefan Bergmark

Lärare - Piteå Naturskola